

Зачем нужны поощрения и наказания?

В процессе развития и социализации ребенок усваивает различные правила: как и что правильно делать (рисовать, играть, строить, лепить и др.), как себя вести дома или в общественных местах.

И взрослые естественным образом реагируют на то, как ребенок справляется с выполнением этих правил, – поощряют или наказывают его, способствуя, тем самым, усвоению необходимых норм деятельности и поведения.

От того, насколько адекватной и точной будет реакция взрослых на действия ребенка, зависит степень и характер влияния на его развитие. Взрослым важно помнить, что сильные эмоциональные реакции (не важно, положительные или негативные) лучше сдерживать. Если это сложно сделать, то лучше немного отложить свою оценку действий и поступков ребенка.



Важно знать:

Наказание – мера воспитательного воздействия, применяемая к ребенку за какую-либо вину или проступок, метод торможения негативных проявлений ребенка с помощью отрицательной оценки его поведения.

Поощрение – мера педагогического воздействия, выражающая положительную оценку педагогами или родителями поведения и деятельности детей и побуждающая их к дальнейшим успехам.



Разбираемся в главном



Наказания и поощрения

Эффективные методы воспитания

Неэффективные наказания: Чего стоит избегать?

- Физические (телесные) наказания.
- Словесное выражение агрессии: порицания, упреки, ворчливость, осуждение, прямая и косвенная негативная оценка личности ребенка, гнев, крик, ярость.
- Ограничение активности ребенка: поставить в «угол», запереть в комнате, посадить на стульчик и не разрешить вставать, лишить прогулки, запретить играть и т.п.
- Лишение родительской любви: «Я тебя больше не люблю», «Ты мне не нужен» и т.п.
- Принуждение к действию: взрослый любыми способами заставляет ребенка совершить желаемое действие, не объясняя при этом причин и не обосновывая необходимости совершения этого действия.



Применение неэффективных наказаний может привести к:

- Страху, высокой тревожности
- Снижению инициативности и активности
- Неразвитости самостоятельности
- Чувству унижения, отверженности и нелюбви
- Развитию лживости и агрессивности
- Появлению негативизма и протестных реакций.

Эффективные наказания: Как сделать так, чтобы ребенок понял?



- Принцип "естественных последствий": Позвольте ребенку столкнуться с естественными последствиями своих действий (например, не убрал игрушки – не нашел нужную).
- Логические последствия: Если ребенок нарушил правило, логичным наказанием может быть восстановление порядка (разбросал – собери, сломал – помоги починить).
- "Тайм-аут": Временное исключение из активной деятельности для обдумывания поведения. Важно, чтобы это было спокойное место, а не "угол позора".
- Диалог: Объясните ребенку, почему его поступок неправильный, какие чувства он вызывает, и каковы последствия.
- Соответствие поступку: Наказание должно быть соразмерно проступку.
- Наказываем поступок, а не личность: «Мне не нравится, что ты бросаешься едой», а не «Ты плохой, потому что бросаешься едой».
- Последовательность: Если правило установлено, его нарушение должно влечь за собой оговоренное наказание.

Какие поощрения эффективны?



Искренняя похвала и признание: Подчеркивайте усилия ребенка, его старания, а не только конечный результат.

- Совместное время: Лучшее поощрение — это ваше внимание, совместная игра, чтение книги.
- Поддержка инициативы: Позвольте ребенку выбирать занятие, которое ему нравится, если он хорошо себя вел.
- Материальные поощрения (игрушки, сладости) Допустимы, но не должны быть основным методом. Используйте их редко, как бонус, а не как оплату за хорошее поведение, чтобы избежать формирования потребительского отношения.

За что и как часто хвалить ребенка?

Хвалите за конкретные действия и усилия, за проявленную инициативу, доброту, помощь. Делайте это часто, но искренне. Помните, что похвала должна быть описательной, а не оценочной ("Ты так старательно вырезал кружочки!" вместо "Молодец!").